

**Goles para Logro estudiantil Metas del distrito**

Para fines del año escolar 2022-2023, el rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales mejorará en un 3 %.

Reducir las remociones disciplinarias de los salones de clase regulares en un 3% anual.

**metas escolares**

Mejorar el rendimiento de los estudiantes en alfabetización y matemáticas en GKIDS 2.0 en un 3 % para fines del año escolar 2022-2023.

Reducir las referencias disciplinarias en un 3 % para fines del año escolar 2022-2023.

**Comunicación sobre Aprendizaje del estudiante**

Los maestros aseguran una comunicación bidireccional regular con los padres a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, recordatorios y conferencias (según sea necesario).

Las conferencias de padres dirigidas por estudiantes para cada estudiante se llevan a cabo en diciembre y mayo.

Los maestros de prekínder envían los resúmenes de los estudiantes a casa en diciembre y mayo.

Los maestros de jardín de infantes envían a casa las boletas de calificaciones y las hojas de perfil de los estudiantes cada nueve semanas.

Hand-In-Hand utiliza un sistema de carpetas estudiantiles semanales para enviar a casa boletines, muestras de trabajos estudiantiles completados y actividades sugeridas para apoyo académico adicional.

Si le preocupa el progreso de su hijo o necesita más información, puede comunicarse con el maestro de su hijo al 229-225-3908 o por correo electrónico. Los correos electrónicos de los maestros se pueden encontrar en la página web de la escuela en [www.tcjackets.net](http://www.tcjackets.net)

**Eventos de Participación Para Padres**

- >Reunión Anual de Título I y Casa abierta- Agosto 1
- >Feria del Libros- 12-16 de septiembre / 8-12 de mayo
- >Día de los Abuelos- 12-16 de septiembre
- >Noche de datos para padres- 22 de septiembre
- >Celebración del Día de los Veteranos- 11 de noviembre
- >Día de diversión familiar de invierno- 3 de diciembre
- >Conferencias Dirigidas por Alumnos- 13 de diciembre y 4 de mayo
- >"¿Qué es lo que sigue?" Reunión de padres - 19 de enero
- >Donas para adultos (K) - 14 de febrero
- >Donas para adultos (3K/PK)- 15 de febrero



**Política de voluntarios**

Porque reconocemos que los voluntarios pueden hacer muchas contribuciones valiosas a nuestra escuela, damos la bienvenida a los voluntarios en Hand-in-Hand. Para oportunidades de participación, comuníquese con la Coordinadora de participación de padres, Carmen Devane en 229-225-3908 o por correo electrónico a [cdevane@tcjackets.net](mailto:cdevane@tcjackets.net) para obtener más información.



# Hand-In-Hand Primary



**2022-2023**  
**Pacto entre Escuela y Padres**

**Dee Gaines, Principal**  
**(229) 225-3908**  
**(229) 225-3982 (fax)**

Revised: June 30, 2022

## ¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

**Un Pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo conjunto entre la escuela y los padres que describe cómo ambos trabajarán juntos para asegurarse de que cada niño cumpla con las expectativas del nivel de grado. Este compacto: Describe la comunicación entre la escuela y el hogar.**

**Establece expectativas específicas para cumplir con las metas del distrito y la escuela.**

**Enlaces al Plan de Mejoramiento Escolar.**

## ¿Cómo se crea este pacto?

**Durante la primavera de 2022, los padres y el personal trabajaron juntos para desarrollar el pacto escuela-padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar. Los padres proporcionaron información adicional sobre la necesidad de apoyo.**

**Cada primavera, se alienta a los padres a participar en una encuesta anual de evaluación de necesidades**



**Trabajando juntos, enseñamos y criamos a los niños para asegurar su éxito.**

## Los maestros...

### Maestros de prekínder

- \*introducir el lenguaje y el vocabulario
- \*proporcionar tiempo todos los días para que los estudiantes practiquen escribir su nombre
- \*enseñar a los estudiantes a contar de 1 a 20 o más,
- \*enseñar a los estudiantes a reconocer y
- \*describir los atributos de las formas
- \*enseñar a los estudiantes a reconocer letras y sonidos de letras
- \*guiar a los estudiantes a identificar y producir palabras que riman
- \*leer con su clase y hacer preguntas sobre la historia
- \*enviar las carpetas de los estudiantes a casa todos los días
- \*enviar a casa y recopilar registros de lectura mensualmente
- \*llevar a los estudiantes a la biblioteca para sacar libros.



### Maestros de jardín de infantes

- \*enseñar a los estudiantes palabras de uso frecuente en clase
- \*enseñar matemáticas y habilidades de lectura
- \*introducir el lenguaje y el vocabulario a través de la lectura compartida
- \*contar durante los tiempos de transición con su clase de 1 a 100 y de 10 a 100,
- \*proporcionar lecciones de intervención diarias
- \*proporcionar tiempo para la escritura diaria
- \*enviar las carpetas de los estudiantes a casa
- \*todos los días
- \*enviar a casa boletín semanal

## Los padres...

- \*revisar la carpeta del estudiante diariamente
- \*revise las palabras de uso frecuente con el niño diariamente, usando tarjetas didácticas, colocándolas en objetos domésticos
- \*leerle al niño diariamente, libros o cuentos de la escuela o de la colección del hogar
- \*rima con el niño todos los días (es decir: mop, stop, ambos dicen "op")
- \*incorporar habilidades matemáticas en las rutinas diarias (es decir: contar cuántas latas hay en la alacena, restar los nuggets de pollo comidos)
- \*repasar los primeros sonidos de las palabras (el libro comienza con el sonido "buh")
- \*usar sitios web publicados en la página web de la escuela y boletines
- \*ayudar a los estudiantes a utilizar sitios web educativos en línea
- \*ayuda a los estudiantes a practicar la escritura y reconocer y nombrar formas
- \*ayudar a los estudiantes con los paquetes de tareas
- \*trabajar con el alumno en los hábitos de la vida diaria (es decir, abrir recipientes, ponerse ropa y zapatos, atarse los zapatos).

## Los estudiantes sabrán...

### Estudiantes de prekínder

- \*identificar al menos 20 letras mayúsculas,
- \*volver a contar historias familiares,
- \*recitar rimas infantiles,
- \*Contar hasta 20.

### Estudiantes de jardín de infantes

- \*leer palabras comunes de alta frecuencia a la vista (es decir, el, de, a, usted, ella, etc.),
- \*aprender a leer historias con propósito y comprensión,
- \*contar, identificar y comparar números,
- \*entender la suma y la resta.

